Scuole in rete per la Qualità

ISTITUTO COMPRENSIVO "TORTONA B"
Viale Kennedy, 14 – 15057 TORTONA (AL)
Tel. 0131863159 – Fax 0131866284
E-mail alic83500d@istruzione.it
E-mail certificata alic83500d@pec.istruzione.it
Sito Web www.istitutocomprensivotortona.it

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE del PIEMONTE Qualita' ed eccellenza

MO 341/DID

Curricolo essenziale verticale di Arte e Immagine

Scuola dell'infanzia Competenze in uscita	Scuola Primaria Competenze in uscita	Scuola Secondaria di primo grado Competenze in uscita
Indicatore 1	Sapersi esprimere e comunicare	
• Sa comunicare ed esprimere emozioni e vissuti attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. • Sa utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative in modo personale	✓ Sa utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo e le abilità conseguite per produrre immagini attraverso tecniche diversificate (grafico-espressive, pittoriche, plastiche ...)	➢ Sa realizzare elaborati personali e creativi, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo tecniche e materiali differenti, utilizzando codici espressivi diversificati
Indicatore 2	Saper osservare e leggere immagini	
• Sa esprimere emozioni e sensazioni di fronte ad un'immagine e/o ad un'opera d'arte.	✓ Sa osservare, leggere e descrivere gli aspetti essenziali di un'immagine e/o di un'opera d'arte, esprimendo le emozioni provate. ✓ Sa apprezzare le opere d'arte e i manufatti artigianali di altre culture.	➢ Sa leggere e descrivere con un linguaggio appropriato le opere più importanti della storia dell'arte, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici e culturali. ➢ Sa riconoscere il valore culturale di opere, immagini ed oggetti prodotti in paesi

		diversi dai propri.
Indicatore 3	Saper comprendere ed apprezzare opere d'arte	
• Sa dimostrare interesse alle espressioni artistiche presenti nel territorio.	✓ Sa apprezzare alcuni beni artistici, culturali ed ambientali del territorio e sa manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.	➢ Sa riconoscere e analizzare gli elementi principali del patrimonio culturale ed ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.
Indicatore 4	Saper	
• Sa	✓ Sa	➢ Sa
Indicatore 5	Saper	
• Sa	✓ Sa	➢ Sa
Indicatore 6	Saper	
• Sa	✓ Sa	➢ Sa