



Candidatura N. 993020

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	TORTONA 'B' - IST. COMPR.
Codice meccanografico	ALIC83500D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE KENNEDY, 14
Provincia	AL
Comune	Tortona
CAP	15057
Telefono	0131863159
E-mail	ALIC83500D@istruzione.it
Sito web	http://www.istitutocomprensivotortona.it
Numero alunni	1016
Plessi	ALAA83501A - MARY POPPINS - TORTONA ALAA83502B - M. BOGLIOLO - VILLALVERNIA ALAA83503C - SAREZZANO - LA COLLINA FIORITA ALEE83501G - F. BOGLIOLO - VILLALVERNIA ALEE83502L - EDMONDO DE AMICIS - SAREZZANO ALEE83503N - "SALVO D'ACQUISTO" - TORTONA ALMM83501E - TORTONA - PATRI ALMM83502G - VILLAROMAGNANO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 993020 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione ambientale	Star bene nella natura e nel mondo	€ 7.082,00
Cittadinanza economica	Cittadini nel mondo del lavoro	€ 5.682,00
Cittadinanza economica	Cittadini nel mondo del lavoro - Villaromagnano	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Cittadini del mondo - primaria	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Cittadini del mondo - primaria bis	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.810,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Cittadini del mondo

Descrizione progetto	Un Progetto di cittadinanza globale deve educare gli alunni alla conoscenza e alla comprensione delle diversità culturali e delle peculiarità di ogni cultura.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo "Tortona B" ha una platea scolastica varia, che include alunni di diversa nazionalità e provenienza. Si tratta di bambini e bambine, ragazzi e ragazze che sono portatori di lingue, culture e abitudini differenti, a causa dell'origine etnica e culturale delle famiglie a cui appartengono. Le famiglie sono molto bene integrate nel contesto sociale ed economico della città di Tortona, e l'inserimento scolastico degli alunni di diverse nazionalità presenta un'iniziale difficoltà legata all'apprendimento della lingua italiana. L'Istituto Comprensivo "Tortona B" prosegue poi con l'organizzazione di attività di inserimento e socializzazione, e cura in particolare la conoscenza reciproca tra gli alunni e la comprensione delle loro diversità, al fine di un arricchimento reciproco.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il Progetto "Cittadini del mondo" persegue obiettivi di conoscenza reciproca, comprensione delle diversità e arricchimento culturale dei bambini e delle bambine e dei ragazzi e delle ragazze che sono inseriti nelle classi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi generali:

- a. conoscere le diversità per rispettarle e acquisire una mentalità aperta e collaborativa;
- b. individuare e comprendere analogie e differenze, al fine di trovare un fecondo intreccio tra tutti i componenti della comunità scolastica.

Obiettivi specifici:

1. conoscere la lingua del compagno o della compagna - lessico di base utile ad una iniziale comunicazione;
2. conoscere le abitudini delle famiglie, il cibo, il lavoro, i rapporti familiari;
3. confrontare le culture di cui ciascuno è portatore, al fine di individuare analogie;
4. realizzare testi narrativi e poetici bilingui, opere pittoriche e musicali, testi descrittivi e scientifici con la collaborazione di alunni di varie provenienze etniche, geografiche, linguistiche.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è stata condotta dall'Istituto Comprensivo "Tortona B" in ordine alle presenze multiculturali all'interno della platea scolastica.

Le diverse lingue, le varie culture e le differenti abitudini alimentari e culturali, il modo di giocare e di relazionarsi con i compagni rappresentano uno scenario molto vario e interessante; partire dai dati di fatto ha permesso di individuare un forte bisogno di conoscenza, che viene espresso dai bambini e dalle bambine e dai ragazzi e dalle ragazze. La conoscenza come base per l'integrazione e per la scoperta delle analogie che rendono tutti gli individui cittadini del mondo intero, al di là delle differenze geografiche e delle culture di origine. Tale consapevolezza di cittadinanza globale prelude alla costruzione di personalità pronte alla vita in un mondo globalizzato e senza confini. I destinatari sono quindi l'intera platea scolastica.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura pomeridiana dell'Istituto Comprensivo "Tortona B" è prevista per i bambini e le bambine, per i ragazzi e le ragazze dei diversi plessi.

1. Il Plesso di scuola primaria "Salvo D'Acquisto" di Tortona prolungherà l'orario scolastico con orario pomeridiano una volta alla settimana per un numero di settimane preordinato;
2. Il Plesso di scuola primaria "Bogliolo" di Villalvernia prolungherà l'orario scolastico con orario pomeridiano una volta alla settimana per un numero di settimane preordinato;
3. Il Plesso di scuola secondaria di primo grado "Mario Patri" di Tortona prolungherà l'orario scolastico con orario pomeridiano una volta alla settimana per un numero di settimane preordinato;
4. Il Plesso di scuola secondaria di primo grado "Villaromagnano" di Villaromagnano prolungherà l'orario scolastico con orario pomeridiano una volta alla settimana per un numero di settimane preordinato.

L'apertura sarà garantita dal personale ausiliario statale.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Si intende avviare una collaborazione con Enti di volontariato già presenti nel territorio di Tortona e di Villaromagnano, quali le Dame Vincenziane, al fine di ottimizzare le risorse e valorizzare la comunità di esperienze. I percorsi di cooperazione sono stati lunghi e costanti, e hanno permesso il recupero di casi difficili, di alunni in difficoltà, e l'integrazione di alunni non italiani.

Il racconto delle varie esperienze e la parola di chi ha conosciuto tante realtà diverse e ha instaurato in molti casi rapporti di amicizia e duraturi affetti, può aiutare i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze ad avere uno sguardo aperto verso la diversità e orientare verso l'acquisizione di un concetto di cittadinanza globale.

La cooperazione sarà enfatizzata attraverso la pubblicità e la comunicazione on line sul sito della scuola, con mostre didattiche e manifestazioni finali dei risultati dei percorsi di cittadinanza globale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola TORTONA 'B' - IST. COMPR.
(ALIC83500D)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Le metodologie ampiamente sperimentate nella scuola, quali il Learning by doing, il Cooperative learning, il Tutoring, saranno implementati con altre forme di promozione di didattica attiva. Il lavoro comune sarà svolto dentro e fuori la scuola, in luoghi diversificati, al fine di una maggiore conoscenza delle varietà culturali e comportamentali dei bambini e delle bambine e dei ragazzi e delle ragazze. I luoghi da visitare e conoscere saranno scenario di attività comuni, che produrranno conoscenza e comprensione "in situazione". Gli effetti di tali esperienze dirette dovranno essere la crescita della consapevolezza dell'appartenenza ad un mondo globale, di cui ognuno è cittadino.

Esempi: festa in giardino con cibi da tutto il mondo; cori in auditorium comunale con canti da tutto il mondo; visita in Biblioteca per libri da tutto il mondo.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il Progetto "Cittadini del mondo" è in continuità con altri e numerosi progetti attivati dall'Istituto Comprensivo "Tortona B" nel corso di diversi anni scolastici. Si tratta dei Progetti "Una parola al giorno" presente nel PTOF e di altri Progetti attivati nel corso delle ore curricolari, promossi dai Docenti di Classe, e finalizzati a conoscere le culture di paesi diversi, sia anglosassoni che francofoni, il mondo della culture asiatiche e mediorientali.

La continuità con i soli due Progetti FESR PON già realizzati è costituita dalla strumentazione informatica, che è stata acquistata e collocata nei laboratori informatici e nelle aule, e che costituisce un mezzo molto versatile e potente per la ricerca e la realizzazione di lavori multimediali con contenuti internazionali e intercontinentali.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il Progetto "Cittadini del mondo" avrà una cura particolare per i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze portatori di qualche difficoltà di tipo culturale, linguistico o comportamentale. La principale finalità del Progetto è infatti l'integrazione e la conoscenza reciproca, specialmente di quei piccoli "cittadini del mondo" che presentano diversità di vario tipo che costituiscono ostacoli all'integrazione.

I compagni saranno educati ad accogliere e sostenere, aiutare e cooperare; i Docenti saranno particolarmente attenti alle esigenze dei soggetti portatori di diversità e le attività saranno sostenute da Docenti di recupero e sostegno.

Ogni programma sarà inclusivo e dettagliato con la precisa finalità di agevolare i compagni stranieri o in difficoltà. Particolarmente indicate saranno le metodologie di Tutoring e lavoro di piccolo gruppo.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il Progetto "Cittadini del mondo" prevede un impatto sui partecipanti; si immagina che i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze coinvolti nel Progetto acquisiscano conoscenze e competenze in ordine alla cittadinanza e alla globalizzazione della cittadinanza attraverso studio e ricerca, esperienza diretta delle culture altre rispetto a quella di appartenenza personale. La comunità scolastica sarà coinvolta nelle manifestazioni finali, feste e mostre didattiche. Il territorio delle città e paesi coinvolti sarà informato attraverso i siti internet della scuola e la stampa locale. Saranno distribuiti questionari per la valutazione dei punti di vista dei partecipanti e saranno valutati didatticamente i prodotti finali: poesie, testi in diverse lingue, disegni, prodotti multimediali.

Il Progetto sarà tenuto a modello nell'ambito della ricerca educativa, quale prototipo di educazione alla cittadinanza.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il Progetto "Cittadini del mondo" dell'Istituto Comprensivo "Tortona B" rappresenta una buona pratica da esportare e replicare. Verrà inserito nel PTOF all'atto dell'aggiornamento annuale, i materiali prodotti saranno esposti e mostrati ai Docenti di ogni classe, affinché possano costituire valido esempio di progettazione educativa e didattica.

la documentazione informatica sarà pubblicata nell'area riservata dei Docenti, al fine di offrire dei files modificabili e utilizzabili in diversi livelli e gradi di istruzione, dopo i necessari aggiustamenti. Lo sviluppo successivo dopo la sua conclusione consiste nell'inserimento nella pratica curricolare di parti del Progetto stesso, simili, da poter inserire nel normale percorso curricolare di educazione alla cittadinanza, che risulterà così arricchito e vario.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alfabetizzazione	pagina 34	http://www.istitutocomprensivotortona.it/wp-content/uploads/2014/02/PTOF-2016-2017.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Predisposizione laboratori PON	1	Centro Italiano Opere Femminili Salesiane - Formazione Professionale Dipartimento per il Piemonte	Accordo	B17/4156	20/10/2016	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Predisposizione a laboratori PON	ALIC83400N TORTONA 'A' - IST. COMPR.	B17/4156	20/10/2016	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Star bene nella natura e nel mondo	€ 7.082,00
Cittadini nel mondo del lavoro	€ 5.682,00
Cittadini nel mondo del lavoro - Villaromagnano	€ 5.682,00
Cittadini del mondo - primaria	€ 5.682,00
Cittadini del mondo - primaria bis	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.810,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: Star bene nella natura e nel mondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Star bene nella natura e nel mondo
Descrizione modulo	<p>Il modulo si compone di incontri da due ore e 30 minuti ciascuno. Gli incontri hanno cadenza settimanale.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscere il mondo naturale; confrontare elementi diversi nell'ecosistema mondiale. <p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprendere cosa vuol dire essere cittadini nel mondo e rispettare l'ambiente; conoscere il modo di essere cittadini in diversi contesti naturali; confrontare le diversità e desumere un concetto di cittadinanza globale nel mondo naturale e umano. <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> le regole delle comunità; le regole delle città lavoro e lavoratori nel mondo; ecosistema e rispetto. <p>Metodologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> studiamo insieme (Cooperative learning, Tutoring); scopriamo insieme (ricerche multimediali); esploriamo insieme - nei luoghi naturali - passeggiate nel territorio; esprimiamo insieme - sintesi e commenti degli studi sull'ecosistema locale; le regole del rispetto dell'ambiente del mondo - scriviamo insieme un'etica condivisa. <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscenza delle realtà naturali e della cittadinanza in contesti diversi; realizzazione di prodotti grafici, linguistici, multimediali condivisi; acquisizione della consapevolezza della cittadinanza globale in un mondo globalizzato. <p>Modalità di verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> questionari; customer satisfaction; prodotti grafici e multimediali. <p>Valutazione:</p> <p>valutazione degli esiti sia a livello comportamentale che cognitivo, mediante osservazioni sistematiche e valutazione dei prodotti finali.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	15/12/2017
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	ALEE83503N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Star bene nella natura e nel mondo



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Cittadinanza economica
Titolo: Cittadini nel mondo del lavoro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadini nel mondo del lavoro
Descrizione modulo	<p>Il modulo si compone di incontri da due ore e 30 minuti ciascuno. Gli incontri hanno cadenza settimanale.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscere il mondo del lavoro; confrontare elementi diversi nell'economia mondiale. <p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprendere cosa vuol dire essere cittadini nel mondo del lavoro; conoscere il modo di essere cittadini e lavoratori di diverse culture; confrontare le diversità e desumere un concetto di cittadinanza globale nel mondo del lavoro. <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> le regole delle comunità; le regole delle città lavoro e lavoratori nel mondo; economia locale ed economia globale. <p>Metodologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> studiamo insieme (Cooperative learning, Tutoring); scopriamo insieme (ricerche multimediali); esploriamo insieme - nei luoghi dove si lavora - passeggiate nel territorio; esprimiamo insieme - sintesi e commenti degli studi sull'economia locale e globale; le regole economiche del mondo - scriviamo insieme un'etica condivisa. <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscenza delle realtà economica e della cittadinanza dei lavoratori in contesti diversi; realizzazione di prodotti grafici, linguistici, multimediali condivisi; acquisizione della consapevolezza della cittadinanza globale in un mondo economico globalizzato. <p>Modalità di verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> questionari; customer satisfaction; prodotti grafici e multimediali. <p>Valutazione:</p> <p>valutazione degli esiti sia a livello comportamentale che cognitivo, mediante osservazioni sistematiche e valutazione dei prodotti finali.</p>



Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	15/12/2017
Tipo Modulo	Cittadinanza economica
Sedi dove è previsto il modulo	ALMM83501E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadini nel mondo del lavoro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza economica

Titolo: Cittadini nel mondo del lavoro - Villaromagnano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadini nel mondo del lavoro - Villaromagnano
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Il modulo si compone di incontri da due ore e 30 minuti ciascuno. Gli incontri hanno cadenza settimanale.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscere il mondo del lavoro; confrontare elementi diversi nell'economia mondiale. <p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprendere cosa vuol dire essere cittadini nel mondo del lavoro; conoscere il modo di essere cittadini e lavoratori di diverse culture; confrontare le diversità e desumere un concetto di cittadinanza globale nel mondo del lavoro. <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> le regole delle comunità; le regole delle città lavoro e lavoratori nel mondo; economia locale ed economia globale. <p>Metodologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> studiamo insieme (Cooperative learning, Tutoring); scopriamo insieme (ricerche multimediali); esploriamo insieme - nei luoghi dove si lavora - passeggiate nel territorio; esprimiamo insieme - sintesi e commenti degli studi sull'economia locale e globale; le regole economiche del mondo - scriviamo insieme un'etica condivisa. <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscenza delle realtà economica e della cittadinanza dei lavoratori in contesti diversi; realizzazione di prodotti grafici, linguistici, multimediali condivisi; acquisizione della consapevolezza della cittadinanza globale in un mondo economico globalizzato. <p>Modalità di verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> questionari; customer satisfaction; prodotti grafici e multimediali. <p>Valutazione:</p> <p>valutazione degli esiti sia a livello comportamentale che cognitivo, mediante osservazioni sistematiche e valutazione dei prodotti finali.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	15/12/2017
Tipo Modulo	Cittadinanza economica
Sedi dove è previsto il modulo	ALMM83502G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadini nel mondo del lavoro - Villaromagnano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Cittadini del mondo - primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadini del mondo - primaria
Descrizione modulo	<p>Il modulo si compone di incontri da due ore e 30 minuti ciascuno. Gli incontri hanno cadenza settimanale.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscere culture e lingue diverse da quella di appartenenza; confrontare elementi diversi culturali e linguistici. <p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprendere cosa vuol dire essere cittadini; conoscere il modo di essere cittadini di diverse culture; confrontare le diversità e desumere un concetto di cittadinanza globale. <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> le regole delle comunità; le regole delle città cibi, feste, scuole e divertimenti nel mondo; essere cittadini del mondo. <p>Metodologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> giochiamo insieme - studiamo insieme (Cooperative learning, Tutoring); scopriamo insieme (ricerche multimediali); esploriamo insieme - nei luoghi delle diverse comunità - passeggiate nel territorio; esprimiamo insieme - canti in diverse lingue, poesie e testi; le regole dei cittadini del mondo - scriviamo insieme un'etica condivisa. <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscenza delle realtà e della cittadinanza in contesti diversi; realizzazione di prodotti grafici, linguistici, multimediali condivisi tra culture e lingue diverse; acquisizione della consapevolezza della cittadinanza globale. <p>Modalità di verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> questionari; customer satisfaction; prodotti grafici e multimediali. <p>Valutazione:</p> <p>valutazione degli esiti sia a livello comportamentale che cognitivo, mediante osservazioni sistematiche e valutazione dei prodotti finali.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	15/12/2017
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	ALEE83503N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadini del mondo - primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Cittadini del mondo - primaria bis

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Cittadini del mondo - primaria bis



Descrizione modulo	<p>Il modulo si compone di incontri da due ore e 30 minuti ciascuno. Gli incontri hanno cadenza settimanale.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscere culture e lingue diverse da quella di appartenenza; confrontare elementi diversi culturali e linguistici. <p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprendere cosa vuol dire essere cittadini; conoscere il modo di essere cittadini di diverse culture; confrontare le diversità e desumere un concetto di cittadinanza globale. <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> le regole delle comunità; le regole delle città cibi, feste, scuole e divertimenti nel mondo; essere cittadini del mondo. <p>Metodologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> giochiamo insieme - studiamo insieme (Cooperative learning, Tutoring); scopriamo insieme (ricerche multimediali); esploriamo insieme - nei luoghi delle diverse comunità - passeggiate nel territorio; esprimiamo insieme - canti in diverse lingue, poesie e testi; le regole dei cittadini del mondo - scriviamo insieme un'etica condivisa. <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscenza delle realtà e della cittadinanza in contesti diversi; realizzazione di prodotti grafici, linguistici, multimediali condivisi tra culture e lingue diverse; acquisizione della consapevolezza della cittadinanza globale. <p>Modalità di verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> questionari; customer satisfaction; prodotti grafici e multimediali. <p>Valutazione:</p> <p>valutazione degli esiti sia a livello comportamentale che cognitivo, mediante osservazioni sistematiche e valutazione dei prodotti finali.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	15/12/2017
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	ALEE83503N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadini del mondo - primaria bis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola TORTONA 'B' - IST. COMPR.
(ALIC83500D)

	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 993020)
Importo totale richiesto	€ 29.810,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1188/A22 del 20/04/2017
Data Delibera collegio docenti	08/09/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1189/A22
Data Delibera consiglio d'istituto	28/04/2015
Data e ora inoltro	05/06/2017 12:54:44
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Star bene nella natura e nel mondo</u>	€ 7.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Cittadinanza economica: <u>Cittadini nel mondo del lavoro</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Cittadinanza economica: <u>Cittadini nel mondo del lavoro - Villaromagnano</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Cittadini del mondo - primaria</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Cittadini del mondo - primaria bis</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Cittadini del mondo"	€ 29.810,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.810,00	€ 30.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola TORTONA 'B' - IST. COMPR.
(ALIC83500D)