



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Scuole in rete
per la Qualità

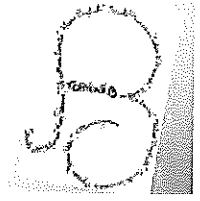
ISTITUTO COMPRENSIVO "TORTONA B"

Via Roberto Bidone, n. 4 – 15057 TORTONA (AL)

Tel. 0131350039 - C. F. 94023320065

E-mail alic83500d@istruzione.it E-mail certificata alic83500d@pec.istruzione.it

Sito Web www.istitutocomprensivotortona.it



OGGETTO: INDICAZIONI PER I COMPORTAMENTI DA ASSUMERE IN CASO DI EMERGENZA RIFERITI A INCENDIO E/O TERREMOTO.

- In caso di incendio la situazione di emergenza sarà segnalata dal suono continuo e prolungato di una sirena in grado di trasmettere il segnale ad ampio raggio, udibile da tutti per poi procedere all'evacuazione dell'istituto.
- Nel caso di terremoto, invece, l'emergenza sarà segnalata da tre (3) suoni brevi intermittenti. Gli alunni dovranno ripararsi sotto i propri banchi e successivamente si sentirà un suono lungo e prolungato che darà inizio alla procedura di evacuazione dell'edificio.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita Piazza

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.39/93)

**SCHEDA DEGLI INCARICHI IN CASO DI EVACUAZIONE
DA AFFIGGERE IN OGNI AULA**

Classe _____ Piano _____

Anno scolastico _____ Data della rilevazione _____

ALUNNI APRI-FILA	1.
	2.
ALUNNI SERRA-FILA	1.
	2.
ALUNNI DI RISERVA	1.
	2.

ISTRUZIONI PER GLI ALUNNI INCARICATI

I 2 ragazzi apri-fila hanno l'incarico di aprire la porta e guidare la classe fino al punto di raccolta.

I 2 ragazzi serra-fila hanno l'incarico di controllare che nessuno dei compagni sia rimasto in classe, uscire dalla classe per ultimi e chiudere la porta dell'aula una volta usciti.

I 2 ragazzi di riserva hanno l'incarico di aiutare eventuali alunni con lieve disabilità ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

Gli incaricati devono essere sempre controllati dall'Insegnante nello svolgimento dei loro compiti.

RACCOMANDAZIONI

- aiutare chi si trova in difficoltà ma non effettuare interventi su persone gravemente infortunate o in stato di incoscienza se non si ha specifica esperienza; attendere, se possibile, l'arrivo dei soccorsi;
- registrare sul modulo di evacuazione e segnalare tempestivamente ai soccorritori la presenza di feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio;
- non sostare lungo le vie di emergenza e tantomeno davanti alle uscite di emergenza, non tornare indietro per raccogliere effetti personali.

NORME PER L'EVACUAZIONE

- Interrompere tutte le attività
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare
- Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli apri-fila
- Rispettare le precedenza derivanti dalle priorità dell'evacuazione
- Seguire le vie di fuga indicate
- Non usare mai l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata
- Non rientrare nell'edificio fino a quando non vengono ripristinate le condizioni di normalità

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

DURANTE LA SCOSSA

COSA NON FARE	COSA FARE
Urlare	Mantenere la calma
Precipitarsi fuori	Rimanere in classe
Nascondersi	Disporsi sotto i banchi
Avvicinarsi alle finestre	Ascoltare l'Insegnante

DOPO LA SCOSSA

Abbandonare l'aula secondo le norme per l'evacuazione.

DA AFFIGGERE IN OGNI AULA.

LA DIR. SCUOLA
Rita Marzulli

ISTRUZIONI PER LE CHIAMATE DI SOCCORSO

DA AFFIGGERE PRESSO I TELEFONI DELLA SCUOLA

In caso di incendio: 112 Vigili del Fuoco

“Pronto qui è la scuola _____ ubicata in _____,
è richiesto il vostro intervento per un incendio di dimensioni _____
(piccole, medie, grandi) o altra tipologia di evento _____ (crollo, fuga di
gas, ecc). Si segnala la presenza di persone in pericolo.
Il locale o la zona interessata dall'incendio è _____. Il materiale che
brucia è _____. La quantità di materiale interessato è _____.
L'impianto antincendio esistente è _____ (idranti, estintori).
Il mio nominativo è _____, il nostro numero di telefono è _____.
Con chi sto parlando?”

In caso di malore o infortunio: 112 Pronto Soccorso

“Pronto qui è la scuola _____ ubicata in _____,
è richiesto il vostro intervento per un incidente. Si tratta di _____
(caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, ecc.) la vittima è
_____ (rimasta incastrata, ecc.), (c'è ancora il rischio anche per altre
persone) la vittima _____ (è svenuta, sanguina abbondantemente, non
parla, non respira) in questo momento è assistita da un soccorritore che gli
sta praticando _____ (una compressione della ferita, la respirazione
bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l'ha messa sdraiata con le gambe in
alto, ecc.). Mandiamo subito una persona che vi aspetti _____
(sulla strada davanti al cancello, all'ingresso generale della scuola).
Il mio nominativo è _____, il nostro numero di telefono è _____.
Con chi sto parlando?”

Importante: prima di riagganciare il telefono assicurarsi che l'operatore
in contatto non necessiti di altre informazioni.

ENTI ESTERNI	TELEFONO
CARABINIERI	112
POLIZIA	112
VIGILI DEL FUOCO	112
PRONTO SOCCORSO	112

MODALITÀ DI ESODO a. s.2022/23.....

La fase di esodo ha inizio appena si avverte il segnale generale d'allarme. Durante l'esodo tutti i locali devono essere abbandonati rapidamente, con ordine e senza panico, per raggiungere le aree esterne di raccolta prestabilite. In ogni aula e lungo i corridoi sono affisse le planimetrie della scuola, su di esse è indicata la via di fuga da percorrere per raggiungere il punto di raccolta, e la posizione dei presidi di sicurezza (estintori, idranti, ecc).

Il comportamento da seguire non appena udito il segnale d'allarme deve essere il seguente:

- Interrompere immediatamente ogni attività.
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano (libri, cartelle, soprabiti, ecc.).
- Mantenere la calma, non spingere, non correre, non urlare.
- Mettersi in fila evitando le grida e il vociare confuso.
- Uscire ordinatamente dall'aula, restando uniti e incolonnati dietro gli alunni apri-fila.
- Camminare in modo sollecito, senza correre e senza spingere i compagni.
- In presenza di fumo coprirsi bocca e naso con un fazzoletto, possibilmente umido, e respirare con il viso rivolto verso il suolo.
- In caso di terremoto, proteggersi dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi. Cessata la scossa uscire dall'aula secondo le istruzioni.
- Rispettare le precedenza derivanti dalle priorità dell'evacuazione.
- Non usare mai l'ascensore.
- Seguire le vie di fuga indicate e raggiungere l'area di raccolta assegnata.
- Non tornare indietro per nessun motivo.
- Nel caso di contrattempi di qualsiasi genere attenersi a quanto ordinato dall'insegnante.

Il Docente presente in aula, udito il segnale generale d'allarme, avvia le procedure di esodo portando con se il registro di classe contenente il "modulo di evacuazione". Egli si accerta che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula e che la porta sia chiusa. Raggiunta l'area di raccolta, ciascun insegnante responsabile della classe procede alla conta degli alunni presenti, segnando il risultato sul "modulo di evacuazione" e, nell'eventualità di alunni dispersi, ne dà immediato avviso al Coordinatore dell'emergenza Vicario Danilo Bottioli.

Gli allievi eventualmente isolati si aggrenderanno alla classe più vicina e appena giunti nell'area di raccolta l'insegnante della classe ospitante comunicherà il nome dell'alunno aggregatosi al Coordinatore dell'emergenza.

Per garantire lo svolgimento dell'evacuazione in condizioni di sicurezza è necessario controllare le seguenti condizioni:

- i banchi e la cattedra devono essere disposti in modo da non ostacolare l'esodo veloce;
- tutte le porte devono essere apribili con facilità;
- le uscite di sicurezza ed i percorsi per raggiungerle devono essere sempre sgombre da impedimenti (sedie, zaini, ecc.).

LA DIRIGENTE
Rita Piazza

MODULO DI EVACUAZIONE A.S. _____

DA TENERE NEL REGISTRO DI CLASSE

ISTITUTO COMPRENSIVO "TORTONA B"				
Scuola	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	data _____
	<input type="checkbox"/> M. POPPINS	<input type="checkbox"/> D'ACQUISTO	<input type="checkbox"/> PATRI	Tipologia <input type="checkbox"/> INCENDIO di <input type="checkbox"/> TERREMOTO emergenza <input type="checkbox"/> ALTRO _____
	<input type="checkbox"/> LA COLLINA FIORITA	<input type="checkbox"/> DE AMICIS	<input type="checkbox"/> VILLAROMAG NANO	
	<input type="checkbox"/> M. BOGLIOLO	<input type="checkbox"/> F. BOGLIOLO		
CLASSE		SEZIONE		PIANO
N. ALLIEVI DELLA CLASSE				
PRESENTI N.				
EVACUATI N.				
ALLIEVI DISPERSI *				
ALLIEVI FERITI *				
n.b. * segnalazione nominativa				
Eventuali segnalazioni sulla presenza di: ◦ feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio; ◦ alunni di altre classi aggregatisi durante l'esodo.				
FIRMA DEL DOCENTE _____				

ISTRUZIONI

- L'insegnante presente in aula raccoglie il registro di classe e si avvia verso la porta di uscita dell'aula per coordinare le fasi di evacuazione;
- lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe seguito da tutti gli altri fino all'uscita dello studente chiudi-fila, il quale provvede a chiudere la porta indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe;
- ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie (piano di evacuazione);
- raggiunto il punto di raccolta, l'insegnante di ogni classe provvederà a fare l'appello, mostrerà il cartello (in allegato al registro di classe) nelle modalità indicate nello stesso al responsabile del punto di raccolta e successivamente compilerà il presente modulo;
- tale modulo verrà ritirato dal responsabile del punto di raccolta e consegnato al Coordinatore dell'emergenza Vicario Danilo Bottirolì.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rita Piazza

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi art. 3 comma 2 D.L. vo 39/93)