



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Scuole in rete  
per la Qualità

## ISTITUTO COMPRENSIVO "TORTONA B"

Via Bidone, 4 – 15057 TORTONA (AL)

Tel. 0131 350039 - Fax 0131866284 - C. F. 94023320065

E-mail [alic83500d@istruzione.it](mailto:alic83500d@istruzione.it) E-mail certificata [alic83500d@pec.istruzione.it](mailto:alic83500d@pec.istruzione.it)

Sito Web [www.istitutocomprensivotortona.it](http://www.istitutocomprensivotortona.it)



## PROTOCOLLO ACCOGLIENZA BAMBINI CON DIRITTO ALL'ANTICIPO SCUOLA DELL'INFANZIA

### PREMESSA

Il "Protocollo d'accoglienza" è un documento che rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni con diritto all'anticipo delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

### VISTO

Che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duratura tra le istituzioni scolastiche e le famiglie

### VISTO

Che la C.M n. 22 del 21/12/2015 che regola le iscrizioni scolastiche prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 Dicembre 2023 , anche quelli che li compiono entro il 30 Aprile 2024.

### VISTO

Che l'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art.2, comma 2, del Regolamento di cui al DPR 20 Marzo 2009, n.89:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;

### VISTO

Che l'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative psicologiche dei bambini di questa fascia d'età

### CONSIDERATO

Che per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età.

Si elabora il seguente

## PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

### FINALITA' EDUCATIVE

- a. favorire un clima di accoglienza nella scuola;
- b. facilitare l'ingresso a scuola dei bambini con diritto all'anticipo;
- c. sostenere i bambini nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- d. costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

### CRITERI

Per una corretta accoglienza dei bambini con diritto all'anticipo

1. L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al conseguimento di una piena autonomia nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici). Pertanto i bambini saranno accolti solo se senza pannolino e in grado di alimentarsi autonomamente, in quanto la scuola non dispone di personale ausiliario con le mansioni di assistenza, necessarie per fronteggiare tali situazioni e di locali e dotazioni idonee per rispondere a tali esigenze.
2. L'inserimento e la frequenza dei bambini dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie per evitare inopportune forzature. I bambini frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze, a partire da un minimo di due ore giornaliere, che progressivamente potrà essere ampliato sulla base di una valutazione che le docenti opereranno sul livello dell'autonomia individuale.
3. Il numero massimo di alunni con diritto all'anticipo scolastico non potrà superare le 3 unità per sezione.
4. I bambini potranno essere inseriti ad inizio anno scolastico nelle sezioni con 20 o meno di 20 alunni iscritti e successivamente all'inserimento dei bambini nati entro il 31 dicembre: l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile. Le sezioni con oltre 20 alunni iscritti/frequentanti accoglieranno i bambini anticipatari dopo il compimento del terzo anno di età.
5. Nelle sezioni con presenza di handicap verrà valutata la situazione caso per caso dal DS e dalle insegnanti del plesso/sezione interessato in base a variabili quali la gravità dell'handicap, la presenza dell'insegnante di sostegno, la presenza costante dei collaboratori scolastici;
6. I bambini dovranno essere autonomi nell'uso dei servizi: in caso contrario si passerà ad inserire l'alunno successivo, pur mantenendo l'iscrizione del bambino, che potrà essere inserito al compimento del terzo anno di età.
7. La frequenza degli alunni con diritto all'anticipo sarà inoltre subordinata ad una attenta valutazione non solo dell'autonomia personale ma anche relazionale ed emotiva: se la valutazione non dovesse avere un esito positivo, la frequenza verrà posticipata al mese successivo e nuovamente sottoposta ad ulteriore valutazione, mantenendo, però, l'iscrizione dell'alunno alla sezione;
8. Nell'anno successivo all'anno di ingresso nella scuola dell'infanzia, i bambini anticipatari saranno inseriti nella sezione di pertinenza della loro età, salvo esplicita richiesta dei genitori di mantenerli nella sezione a cui sono stati iscritti;

